

---

**Septembre 2025**  
**Projet HayKa**  
**Rapport annuel #2 (Mai 24– Avril 25)**

---



**Cofinancé par  
l'Union européenne**

*Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.*



## Préambule

Déjà deux ans qu'HayKa contribue à renforcer la recherche et les études doctorales à Madagascar. Après une première année riche en enseignements, des efforts conséquents ont été fournis lors de cette deuxième année, avec plusieurs événements majeurs organisés, et l'aboutissement de plusieurs réalisations clés pour le projet.

**Ce rapport retrace l'ensemble des activités conduites entre mai 2024 et avril 2025, et présente les nouveaux résultats tirés de ce partenariat.**

### -- HayKa, c'est quoi ? --

HayKa est un projet de renforcement de capacité co-financé par le programme Erasmus+ de la Commission Européenne. Il s'agit d'un partenariat entre 9 écoles doctorales malgaches issues de 6 universités, ainsi que 3 partenaires européens : l'Université de Montpellier (coordinatrice du projet), l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD), et l'Université de Mons. HayKa est également soutenu par l'Association Universitaire de la Francophonie (AUF), partenaire associé du projet.

Son objectif premier est **le renforcement des études doctorales à Madagascar pour favoriser le développement du pays de façon durable**, partant du constat établi par le processus de Bologne selon lequel le doctorat est à la frontière de l'éducation, de la recherche et de l'innovation, en faisant l'une des clés du développement économique, et le maillon entre la production de connaissances, et la demande sociétale. Ainsi, renforcer le doctorat et l'aligner sur les attentes et besoins du monde socio-économique permettront de favoriser l'emploi des docteur-es et répondre aux enjeux de croissance auxquels fait face Madagascar.

### -- La méthode HayKa --

Pour atteindre cet objectif, les partenaires HayKa, lors d'ateliers de co-construction du projet, ont identifié trois axes de travail prioritaires, trois objectifs spécifiques auxquels les activités conduites devront répondre :

- Renforcer les liens entre la recherche académique et les besoins du monde socio-économique pour l'employabilité ;
- Renforcer les capacités (individuelles, de pilotage, et institutionnelles) et l'internationalisation des écoles doctorales ;
- Renforcer les liens entre les différentes écoles doctorales du pays pour évoluer vers une structure de réseau.

**Chacune des actions mises en œuvre dans le cadre de HayKa vise à contribuer à l'un de ces trois volets.**

## -- Organisation et gouvernance --

Les actions menées par HayKa sont réparties au sein de **lots de travail thématiques** (aussi appelés Work Packages, ou WP), chacun conduit par un binôme de partenaires. Il peut s'agir de deux écoles doctorales malgaches, ou bien d'une école doctorale malgache et d'un partenaire européen. Chacun est chargé de mener à bien les activités de son lot de travail, en mettant à contribution l'ensemble des partenaires lorsque cela est nécessaire.

Au quotidien, l'ensemble des lots de travail est supervisé par un **Secrétariat Exécutif (SE)**, véritable cheville ouvrière du projet, composé d'un binôme de représentant·es des partenaires malgaches, d'une représentante de l'IRD, d'un représentant de l'Université de Montpellier, et du coordinateur scientifique et pédagogique du projet. Le SE se réunit une fois par mois pour discuter des activités conduites et les réorienter si nécessaire.

Par ailleurs, HayKa est également doté d'un **Comité de pilotage (COPIL)**, qui se réunit une fois par trimestre. Le rôle du COPIL est multiple : d'une part, il s'assure que les actions conduites correspondent aux besoins et priorités institutionnelles de chaque école université partenaire. En cela, il s'assure de l'appropriation politique du projet au sein de chaque université, et ce au plus haut niveau de représentation. D'autre part, il prend les décisions et arbitrages nécessaires quant aux grandes orientations du projet, en particulier en cas de déviation par rapport à ce qui était prévu à sa genèse. Le COPIL est composé de deux représentants de chaque université malgache, et présidé par une représentante de l'Université de Montpellier en tant que coordinatrice. Les membres du SE sont invités au COPIL pour rendre compte des actions menées lors du trimestre écoulé et proposer les orientations pour le trimestre à suivre.

## Nos réalisations

### -- Liens avec le secteur privé --

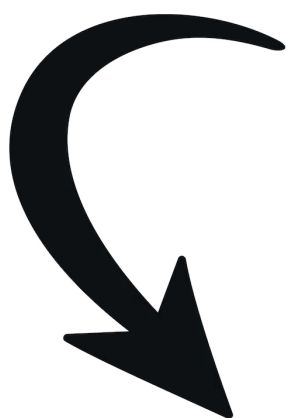


HayKa poursuit et intensifie ses efforts à destination du secteur privé, composante essentielle de la réussite du projet et de l'atteinte de ses objectifs. A l'occasion des activités HayKa à Madagascar, les acteurs du projet continuent de rencontrer différentes entreprises et organismes afin **d'étoffer le réseau HayKa**. Ainsi, des acteurs clés comme le Groupe Filatex, la Société Générale, l'entreprise Jacarandas, l'ONG Côté Sud ou encore l'OMAPI se sont associés au projet en 2024. Les différents partenaires d'HayKa sont régulièrement consultés sur la pertinence des actions mises en œuvre pour leurs besoins et sont aussi sollicités pour intervenir à l'occasion des

événements et activités de formation organisées par HayKa. Par ailleurs, **une newsletter dédiée** au secteur privé et aux organismes partenaires HayKa sera lancée lors de la dernière année du projet afin de les maintenir informés en continu des actualités et résultats obtenus.

## -- Plateforme d'informations sur le doctorat et banque de thèses --

La plateforme HayKa continue d'être régulièrement alimentée en contenus pertinents pour les différents acteurs du doctorat à Madagascar. Elle regroupe notamment plusieurs opportunités de formation, proposées par HayKa ou ses partenaires, catégorisées par type d'acteur (doctorants, personnels administratifs, enseignants-chercheurs) afin que chaque utilisateur puisse directement identifier les formations pertinentes pour eux. Il est également possible d'y trouver plusieurs ressources comme des articles scientifiques, des retours sur des événements ainsi que des documents types utiles pour les procédures et bonnes pratiques à mettre en œuvre au sein des écoles doctorales. On peut aussi s'inscrire pour être directement informé par mail de la mise en ligne de nouvelles ressources via un système de newsletter.



**Collections vivantes universitaires, défis de conservation et processus de gouvernance : cas du jardin botanique éducatif Ranjamalala à Ambondrona**

Mémoire, thèse

Auteurs: Michael Befinoana

**Résumé**

Université : Université de Mahajanga, école doctorale "Ecosystèmes naturels"

Date de publication  
1 mars 2024

Composition du jury :

- Président : Pr. Tit. Blanchard Randrianambinina
- Directrice de thèse : Pr. Tit. Hery Uisy Tiana Ranarijaona
- Co-directeur de thèse : Dr. Lucien Ramandrisoa
- Rapporteur externe : Pr. Tit. Emilienne Rasoanandrasana
- Rapporteur interne : Pr. Tit. Solofoinirina Rasoloharijaona
- Examineurs : Pr. Nirhy Harinellina Christian Rabibisoa et Dr. HDR Van Aldo Rabehavana

1745911990\_80b7f5d7984bf5c

La banque de thèses HayKa à quant à elle vu le jour en début d'année 2025. Elle compte désormais une vingtaine de thèses et sujets de thèse, et permet à la fois de mettre en avant la qualité des travaux conduits par les doctorants malgaches, mais aussi aux entreprises de bénéficier d'un vivier de travaux de recherche qui pourraient être pertinents pour leurs propres problématiques. Les entreprises peuvent par ailleurs directement contacter les doctorants à l'origine des thèses mises en ligne afin d'établir des collaborations et poursuivre les travaux, créant ainsi de belles opportunités d'insertion professionnelle pour les doctorants.

**MOOC "Science et entrepreneuriat"**

Description Modalités Programmes

Pour un scientifique, entreprendre c'est avant tout agir pour transformer le réel. C'est s'engager pour le développement de technologies et solutions durables et renforcer son impact sur la société. Mais comment passer à l'action ? Le MOOC « Science et entrepreneuriat : les fondamentaux » sensibilise à l'univers entrepreneurial les jeunes scientifiques et acteurs de la recherche du monde entier souhaitant développer une activité issue de leurs résultats ou en lien avec leurs travaux.

La formation sera dispensée en ligne sur la plateforme FUN-MOOC à partir du 15 avril 2024 ! Elle est gratuite et ouverte à tous sur simple création d'un compte sur la plateforme.

N'hésitez pas à vous inscrire dès maintenant pour bénéficier de cette opportunité : <http://www.fun-mooc.fr/fr/cours/science-et-entrepreneuriat-les-fondamentaux>

Date  
15 avr. 2024 ou 31 déc. 2024

Type  
Asynchrone En ligne

Localité  
En ligne

Thématiques  
Science, Entrepreneuriat

Formateurs





## -- Règlement intérieur des écoles doctorales --

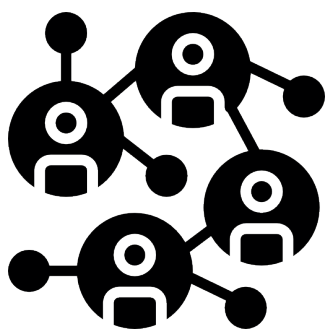
Fruit d'un vrai travail collaboratif entre les membres du projet, d'une mise en commun des modèles de règlement intérieur existants et d'une mise à jour sur la base du dernier arrêté ministériel malgache (N°1610/2018, MESupReS), **le modèle de règlement intérieur proposé par HayKa a été finalisé** fin 2024. Ce modèle a ensuite été adressé à la direction des écoles doctorales partenaires qui ont la possibilité de mettre à jour leur règlement actuel sur cette base, ou bien d'adopter le modèle intégralement. Ce travail permettra à terme **d'harmoniser les pratiques** au sein des écoles doctorales à Madagascar et de mettre les écoles qui ne l'étaient pas en conformité avec les directives ministérielles. Chaque école a aussi la possibilité de personnaliser certaines sections afin d'aligner le document à ses propres spécificités et requis scientifiques. **Des procédures sont en cours** en interne à chaque école membre du projet. [Ce document est disponible sur la plateforme HayKa.](#)



## -- Convention de cotutelle internationale --

Afin d'accentuer la dimension internationale du doctorat à Madagascar, le projet HayKa s'est penché sur l'élaboration d'un **modèle de convention de cotutelle internationale**. Cette convention, fruit d'un nouveau travail collaboratif entre les partenaires, les dote d'un document de référence permettant de proposer aux doctorants une **thèse réalisée à l'international**, entre leur université d'origine et une université étrangère, sous un modèle de co-supervision. Inspiré d'un modèle existant à l'Université de Montpellier, le document répond ainsi à la fois aux standards européens, et aux spécificités du contexte de l'enseignement supérieur à Madagascar. Il est disponible sur la plateforme HayKa, [en anglais](#) et [en français](#).

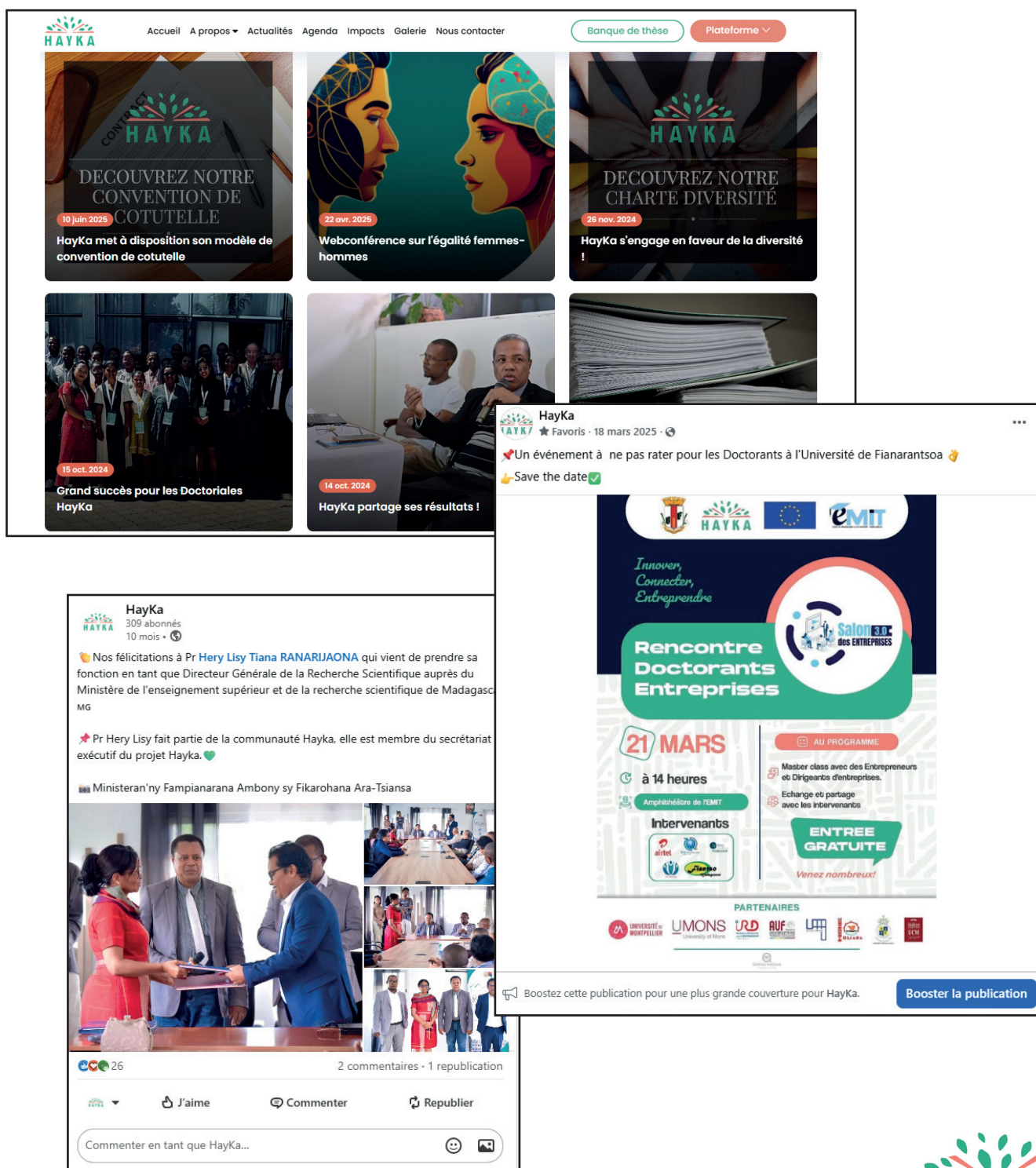
## -- Réseau des écoles doctorales malgaches (REDM) --



HayKa ambitionne de donner un élan au doctorat à l'échelle nationale. Pour cela, la **mise en réseau des acteurs du doctorat** et des différentes écoles du pays est un enjeu essentiel. Nous travaillons actuellement, via la mise en place d'un groupe de travail dédié, à la création d'un réseau des écoles doctorales malgaches. Ce réseau aura notamment vocation à **pérenniser les actions d'HayKa** à l'issue de la période de financement du projet. Il entreprendra de nombreuses activités, organisera la tenue d'événements et rencontres thématiques, et formalisera plusieurs outils disponibles sur la plateforme HayKa, comme un annuaire des enseignants-chercheurs ou encore un catalogue des formations transversales disponibles dans les différentes écoles. Le groupe de travail produira un mode opératoire du réseau, dans le but de lui faire **voir le jour en début d'année 2026**.

## -- Site internet et réseaux sociaux --

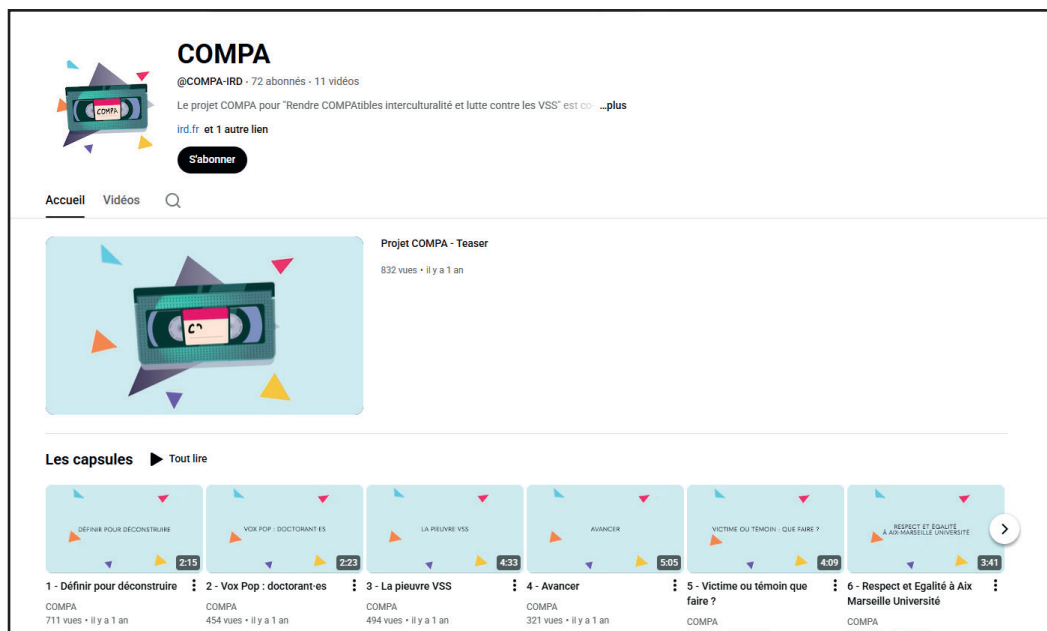
En plus des contenus « en dur » (présentation du projet, des partenaires, ...) disponibles sur le [site internet du projet](#), l'équipe éditoriale continue de publier des actualités régulières et de mettre à jour l'agenda des événements ainsi que la galerie photos. Le site héberge également deux outils numériques développés dans le cadre de HayKa : **une plateforme d'informations liées au doctorat**, ainsi qu'une **banque de thèses et sujets de thèses**, également alimentés en contenus de manière régulière. Par ailleurs, HayKa s'appuie sur deux réseaux sociaux pour communiquer avec le grand public et les institutions cibles : [Facebook](#) et [LinkedIn](#). Ces deux plateformes font l'objet de posts réguliers, réalisés par l'équipe communication du projet. Au 30 avril 2025, la page **Facebook compte 1144 abonnés** (+619 sur un an), et la page **LinkedIn 237** (+143).



## -- Sensibilisation aux Violences sexistes et sexuelles (VSS) --

HayKa s'engage activement dans la **lutte contre les violences sexistes et sexuelles** à Madagascar, en particulier dans le cadre de l'enseignement supérieur et de la conduite du doctorat. Ce thème central et particulièrement important aux yeux des acteurs du projet fait l'objet de campagnes de sensibilisation régulière, afin de prévenir ces violences, responsabiliser les comportements, et libérer la parole des victimes. HayKa s'appuie notamment sur les travaux du **projet COMPA « rendre compatibles interculturelité et lutte contre les VSS »**, co-financé par le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche français, l'IRD et le programme ACE-Partner.

Ainsi, les membres du projet ainsi que les participants à nos activités sont systématiquement tenus de visionner [les vidéos de sensibilisation du projet](#), et de répondre à un quiz afin de vérifier que les éléments importants sont bien compris. HayKa est par ailleurs en communication régulière avec la Commission Européenne pour traiter de ces sujets jugés comme prioritaire pour l'Europe.



## -- Développement d'une assurance qualité --

L'assurance qualité est le pilier de tout projet européen. Cette politique **d'évaluation et de standardisation des activités** permet de s'assurer que celles-ci sont menées conformément aux standards de qualité nécessaires. HayKa est pleinement engagé dans cette démarche, avec un lot de travail dédié, mené conjointement par l'Université de Mons et l'Université Catholique de Madagascar. En plus des documents piliers rédigés lors de la première année du projet ([une charte qualité](#), [une charte de la diversité](#), et [un plan qualité](#)), l'équipe en charge réalise systématiquement une évaluation des différentes activités menées. Sur la 2e année, les évaluations suivantes ont été conduites, permettant d'émettre des recommandations pour les activités suivantes :

- [Study Visit à l'Université de Montpellier](#)
- [Doctoriales](#)



### -- Study Visit à l'Université de Montpellier --

La 2e année du projet HayKa a démarré par une action emblématique, avec l'organisation d'une **visite d'étude** de l'Université de Montpellier. Cet événement a rassemblé plus de trente partenaires du projet du 27 au 31 mai 2024, afin de mieux comprendre le fonctionnement et l'organisation de la recherche et des études doctorales à l'Université de Montpellier.

Les participants ont notamment pu :

- **découvrir les différentes structures** autour desquelles s'organisent les études doctorales à l'UM (Direction de la recherche et des études doctorales, collège doctoral) ;

- **participer à la matinée de l'encadrement doctoral** organisée par le collège doctoral de l'UM, et ainsi rencontrer leurs homologues montpelliérains et en apprendre plus sur le traitement de certains thématique liées au doctorat à l'UM (risques psychosociaux, aspects réglementaires, éthique et intégrité scientifique, etc.) ;

- **échanger avec les directeurs et personnels des écoles doctorales**, et ainsi en apprendre plus sur la gestion et le fonctionnement de ces écoles ;

- **assister à la présentation d'associations** liées au doctorant (CONTACT, ANDES) ou encore à des **témoignages de doctorants** malgaches menant leur thèse à l'UM ;

- **visiter certaines structures et laboratoires** (faculté et école doctorale de droit et sciences politiques, jardin des plantes, LIRMM, pôle de chimie).



## -- Les Doctoriales HayKa --



Événement phare du projet HayKa, **les Doctoriales sont un séminaire résidentiel** ayant rassemblé 45 doctorants issus des 9 écoles doctorales partenaires du projet. Les Doctoriales se sont tenues du 29 septembre au 4 octobre 2024 à Ampefy, Madagascar. L'événement avait pour objectif d'amener les doctorants à une réflexion sur leur projet professionnel, notamment par la réalisation d'un **projet innovant** conçu avec d'autres doctorants de disciplines variées et par des échanges avec des entreprises et acteurs de la société civile.



Le séminaire permet aux participants de mieux définir et consolider leur projet professionnel et apprendre comment valoriser leurs compétences pour faciliter leur poursuite de carrière, en envisageant d'autres options que la recherche et le monde académique, notamment entrepreneuriat. Cette édition avait pour thème « **l'interdisciplinarité dans le monde doctoral : un atout face aux défis sociétaux** ».

A travers les différentes activités proposées, les doctorants ont pu :

- **être formés sur différentes thématiques lors de masterclass** dispensées par des experts : créer un business plan et un budget prévisionnel, comment pitcher son projet et prendre la parole en public, responsabilité sociétale des entreprises, valoriser ses travaux de thèse vers la création d'entreprise, etc.
- échanger avec des entreprises, banques, incubateurs ou spécialistes du marketing lors d'un **village des compétences** ;
- découvrir des **témoignages de docteurs-entrepreneurs** malgaches ;
- **préparer l'insertion professionnelle** après le doctorat lors de conférences dédiées ;
- être mis en situation de créativité, éloignée de ses problématiques de thèses, en travaillant en groupes interdisciplinaires sur la **création de projets innovants, ensuite présentés devant un jury professionnel.**





## -- Atelier intermédiaire #2 --

Alors que nous approchions de la fin de la deuxième année du projet, l'équipe HayKa s'est réunie en visioconférence le 7 février 2025. Cet atelier avait pour objectif de faire le bilan d'une deuxième année bien remplie, mais surtout de préparer la troisième et dernière année du projet. Ainsi, l'atelier a permis d'avancer sur plusieurs dossiers importants, parmi lesquels :

- **sélection des participants et agenda** de la deuxième formation de formateurs prévue à Mahajanga en mai 2025 ;
- **recensement des événements et actualités** des écoles doctorales dans le but d'enrichir le calendrier éditorial du projet ;
- **présentation des différents projets de rencontres doctorants-entreprises** (par chacune des écoles doctorales impliquées (programme, entreprises invitées, budget) ;
- accord sur la **procédure d'adoption du modèle de règlement intérieur** au sein de chaque école doctorale ;
- échanges la dernière version proposée pour le **modèle de convention de cotutelle** internationale ;
- réalisation d'un **SWOT pour le réseau des écoles doctorales malgaches (REDM)** et élaboration de recommandations pour la mise en œuvre du réseau (constitution d'un groupe de travail dédié) ;
- **projection vers l'avenir** via une session de brainstorming « cesser, changer, conserver », et vers **l'après-projet** via une session (HayKa en 2030).

HayKa poursuit ainsi avec sa philosophie de travail basée sur la coopération et la co-construction, en impliquant l'ensemble des partenaires de façon transversale sur la conduite des activités et dans la réflexion autour de la pérennisation du projet.





## -- Rencontres doctorants-entreprises --

Dans le cadre de son lot de travail dédié au lien avec le secteur privé, HayKa organise une série de **rencontres entre doctorants et entreprises**.

Ces rencontres ont pour objectif de créer du lien entre les doctorants et les entreprises et organisations locales, et ce dans plusieurs buts :

- identifier des collaborations possibles entre doctorants et entreprises ;
- développer des opportunités professionnelles pour les doctorants (stages ou thèses en entreprise par exemple) ;
- faire connaître aux entreprises les travaux de recherche en cours à l'échelle locale consolider et de diffuser le modèle de thèse en entreprise déjà testé par certaines universités malgaches du consortium.

Elles auront pour thème transversal « **employabilité et entrepreneuriat** » et pourront comporter des activités comme des conférences traitant d'un concept lié à ce thème (ex : « Compétences et employabilité des docteur·es : avantages de recruter un·e docteur·e ? » ; « Création d'entreprises : comment et pourquoi une telle innovation ? » ; « Comment lever des fonds pour vivre de son idée ? » ; « Quels sont les métiers de demain dans le numérique ? »).

Lors de ces rencontres doctorant·es-entreprises, **différents stands** peuvent être tenus par des professionnels engagés dans le projet et invités (chef·fe d'entreprise, administrateur·rice, DRH, responsable financier·ère...) répondant aux questions des doctorant·es, voire des docteur·es présent·es. Des stands « ED » au sein de chaque université pouvant associer les laboratoires de recherche peuvent également être proposés.

**Des rencontres bilatérales** entre certains doctorants et les entreprises peuvent également être organisées (format speed dating par exemple) afin de permettre aux doctorants de présenter leurs travaux et identifier des passerelles possibles avec les besoins de certaines entreprises ou organisations.

Ces rencontres sont organisées **entre mars 2025 et février 2026**. Deux d'entre elles ont déjà eu lieu à l'Université de Fianarantsoa et à l'Université Catholique de Madagascar, rassemblant plusieurs dizaines d'entreprises et de doctorants. Les comptes-rendus de ces rencontres sont disponibles [ici](#).



## -- Répliques de la formation de formateurs de Tuléar --

Dans le cadre de leur participation à la formation de formateurs organisée à Tuléar en avril 2024 sur le thème « financer sa recherche », les participants se sont engagés **à reproduire la formation auprès de leurs pairs** au sein de leur institution. Ce système de réplique a pour objectifs :

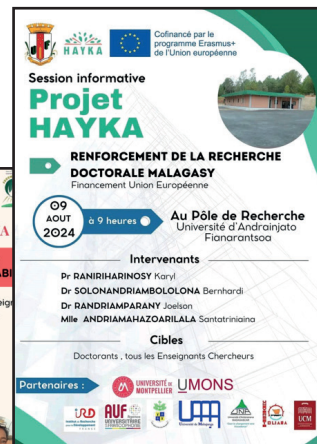
- l'élargissement du vivier de formateurs disponibles au sein des écoles doctorales ;
- l'augmentation de l'impact de la formation initialement dispensée ;
- partager les savoirs et connaissances acquises sur la thématique de la formation.

En date du 30 avril 2025, **9 répliques ont été organisées**, permettant à un total de plus de **200 personnes d'être formées** sur la thématique de la recherche de financements. Les efforts de réplique se poursuivront jusqu'à la fin du projet, et après, et seront également appliqués à la deuxième formation de formateurs qui sera dispensée à Mahajanga en mai 2025 sur l'écriture scientifique.



## -- Événements de dissémination --

De manière régulière, les partenaires HayKa sont invités à organiser en interne et auprès de leurs partenaires locaux des événements visant à partager les résultats du projet avec leur communauté. On parle alors d'événements de dissémination, **permettant d'étendre l'impact et la visibilité du projet au plus grand nombre**. Entre mai 2024 et avril 2025, plus de 10 événements ont été organisés, chaque école doctorale se faisant l'hôte d'au moins l'un d'entre eux.



## Conclusions et perspectives

La deuxième année de HayKa a vu le projet progresser sur de nombreux plans. Elle avait démarré avec une visite d'étude à Montpellier rassemblant l'ensemble des acteurs du doctorat (directeurs des EDs, encadrants de thèse et personnels administratifs) avant de voir se réaliser l'événement phare du projet avec les Doctoriales, première activité ciblant directement les doctorants.

Plusieurs documents ressources sont également finalisés, comme le règlement intérieur des écoles doctorales, ou encore le modèle de convention de cotutelle internationale de thèse.

Par ailleurs, de nombreux efforts ont été fournis dans le but de d'étendre l'impact du projet au plus grand nombre, que ce soit via une activité régulière sur nos différentes plateformes (site internet et réseaux sociaux), par le lien en perpétuel développement avec le secteur privé, ou via les événements de réplication et de dissémination organisés par les partenaires.

Le projet maintient également son engagement dans une politique d'amélioration continue via sa démarche qualité, ainsi que dans des thématiques transversales et au combien importantes telles que la prévention contre les violences sexuelles et sexistes.

La dernière année de HayKa sera aussi très prometteuse, avec de nombreuses activités clés à venir : la deuxième formation de formateur au mois de mai, organisée à Mahajanga sur le thème de l'écriture scientifique, un travail sur des dossiers de fond comme la création du réseaux des écoles doctorales malgaches (REDM) qui verra le jour début 2026, ou encore la mise en œuvre d'un protocole d'accord entre les universités et les entreprises à Madagascar.

L'année se terminera sous le signe de **l'interdisciplinarité**, avec l'organisation d'un cycle de webinaires sur cette thématique, en lien avec les objectifs de développement durable (ODDs), qui précédera notre événement final : une école d'été sur l'interdisciplinarité et les objectifs de développement durable, organisée à Fianarantsoa en février 2026.

Toutes ces actions seront ponctuées de nouveaux efforts d'amélioration continue, de dissémination et de réplication afin de toujours davantage ancrer les résultats et impacts du projet sur le long terme.

