



Dans les coulisses d'une école
doctorale interdisciplinaire :
l'ED FIRE, Frontières de l'Innovation en
Recherche et Éducation

Ecole doctorale **FIRE**

27/01/2026



Le rôle des écoles doctorales en France

L'école doctorale



La structure en charge du **recrutement, suivi, formation and soutenance de thèse** des doctorants

- Évaluer la qualité et la complétion de la formation doctorale au nom de l'Université
- Est spécialisée et met en oeuvre un programme de formation dédié
- Est un espace pour les “pairs”
- Intervient en cas de conflit
- Aide au développement professionnel

Le rôle des écoles doctorales en France

L'école doctorale



Chaque laboratoire a son école doctorale usuelle de rattachement

sauf... L'école doctorale FIRE

- Un statut dérogatoire obtenu par le Ministère il y a 20 ans
- Une école doctorale dérogatoire conçue pour des projets aux frontières interdisciplinaires

La mission de FIRE

Historique

FIRE - Frontière de l'Innovation en Recherche et Éducation

Pour accueillir des projets **interdisciplinaires** qui n'auraient pas leur place dans l'ED usuelle

2006 ➤ Frontières en **Sciences du vivant**

2014 ➤ Frontière en sciences de **l'éducation et du numérique**



La mission de FIRE

Historique

FIRE - Frontière de l'Innovation en Recherche et Éducation

Pour accueillir des projets **interdisciplinaires** qui n'auraient pas leur place dans l'ED usuelle

2006 > Frontières en **Sciences du vivant**

2014 > Frontière en sciences de **l'éducation et du numérique**

Maintenant

Accueillir des projets **interdisciplinaires** qui répondent aux objectifs de développement durable et de santé planétaire, avec une **perspective novatrice**.

Des candidats ayant un bagage scientifique ou dans une autre sphère d'expertise.

La mission de FIRE

Historique

FIRE - Frontière de l'Innovation en Recherche et Éducation

Pour accueillir des projets **interdisciplinaires** qui n'auraient pas leur place dans l'ED usuelle

2006 > Frontières en **Sciences du vivant**

2014 > Frontière en sciences de **l'éducation et du numérique**

Maintenant

Accueillir des projets **interdisciplinaires** qui répondent aux objectifs de développement durable et de santé planétaire, avec une **perspective novatrice**.

Des candidats ayant un bagage scientifique ou dans une autre sphère d'expertise.

Capacité à diplômer dans 18 disciplines :

- Biologie cellulaire et biologie du développement ;
- Biologie moléculaire et structurale, biochimie, biophysique moléculaire ;
- Écologie, évolution et biologie environnementale ;
- Économie, finance et management ;
- Etudes culturelles, artistiques, philosophie ;
- Génétique, omiques, bioinformatique et biologie des systèmes ;
- Immunité et infection ;
- Ingénierie de la communication et des systèmes ;
- Mathématiques et sciences informatiques ;
- Neurosciences et troubles neuronaux ;
- Physiologie, pathophysiologie et endocrinologie ;
- Sciences cognitives, psychologie, linguistique, philosophie de la pensée ;
- Sciences du système terrestre ;
- Sciences du vivant appliquées, biotechnologie et ingénierie des biosystèmes moléculaires ;
- Sciences physiques et analytiques ;
- Sciences politiques, droit, science de la durabilité, géographie ;
- Sociologie et sciences de l'éducation ;
- Technologies d'application médicale, diagnostiques, thérapies et santé publique.

Des exemples de projets de thèse



Impact of artificial intelligence education in elementary school on pupils learnings and teachers guidelines

Biodiversity and dimension reduction in complex ecological communities

Developing resilience and soft skills in adolescents through participation in informal civic engagement training programs

Harnessing the cognitive and neurophysiological processes characterising the sleep onset period

A linguistics and AI approach to study social acoustic communication – Do dolphins have a language?

Reconstructing the Population History of Eastern South America through Tailored Archaeogenetic Resources

Identifying switch neurons responsible for changes of motor states

Uncovering a reservoir of naturally produced antivirals in bacteria

Constructing the Ecological self in France : between a social analysis and politicization opportunities

Studying the association of humans and commensal microbes over large temporal scales to trace back ancient human migrations

- LS/LS ■ SH/SW ■ PE/LS ■ SH/LS ■ SH/PE ■ SH/PE/LS

Une formation doctorale ambitieuse et transverse

300 heures requises (sur toute la durée de la thèse)

Formations obligatoires

- D1
 - Community, Interdisciplinary Reflections & Projects
 - Interdisciplinary Thursdays (IT)
 - Critical Assessment and publication of Research Articles (CARA)
 - Oral communication

- D2
 - Scientific writing
 - Thematic Workshops

- D3
 - Get prepared for your future
 - Ethics

Formations à la carte

To share your science

To see things in a different way

To make the most of the PhD journey

To learn technical skills

To learn languages

Esprit de promotion

Communauté
de doctorants

Séminaires interdisciplinaires

Oral communication

Engaging presentations

How to dialogue with different audiences

Written communication and scientific publication

Scientific writing

Critical Assessment and publication of Research Articles

Ethics

Language

Frantastique (online)

Gymglish (online)

Practice and share an interdisciplinary research

CIRP start-of-the-year workshop

Interdisciplinary Thursday seminars

Thematic workshops

See things in a different way

Philosophy of science

Beyond scientific thinking

Toolbox to make the most of the PhD journey

Time management and organization

Series Well-being and health during the PhD

Share your science

Twitter to communicate science

Workshop Science-Comic strip

Technical courses

Machine learning

Qualitative research and mixed approaches

Get prepared for your future

Identifying skills developed during the PhD

Designing Your Professional Future

MOOC PhD and Career Development by PhDooc

Critères de sélection

Evaluation du projet

Interdisciplinarité et originalité

Nouveauté des questions de recherche et/ou méthodologies

Impact et contribution aux ODDs et/ou santé planétaire



Critères de sélection

Evaluation du projet

Interdisciplinarité et originalité

Nouveauté des questions de recherche et/ou méthodologies

Impact et contribution aux ODDs et/ou santé planétaire

Evaluation du candidat

Adéquation du bagage avec le projet de thèse

Originalité du profil

Motivation à rejoindre l' école doctorale

Esprit d'ouverture



Critères de sélection

Evaluation du projet

Interdisciplinarité et originalité

Nouveauté des questions de recherche et/ou méthodologies

Impact et contribution aux ODDs et/ou santé planétaire

Evaluation de l'équipe d'encadrement

Expertise et complémentarité

Motivation pour FIRE

Evaluation du candidat

Adéquation du bagage avec le projet de thèse

Originalité du profil

Motivation à rejoindre l'école doctorale

Esprit d'ouverture





Merci beaucoup
pour votre attention !

Ecole doctorale **FIRE**

Camille Gaulon
Responsable scientifique et pédagogique
camille.gaulon@learningplanetinstitute.org

